UNIVERZITA J. SELYEHO – REFORMOVANÁ TEOLOGICKÁ FAKULTA

VÝROČNÁ SPRÁVA O ČINNOSTI

*Reformovanej teologickej fakulty*

*Univerzity J. Selyeho*

ZA ROK *2020*

|  |
| --- |
| VÝROČNÁ SPRÁVA O ČINNOSTI *Reformovanej teologickej fakulty Univerzity J. Selyeho* ZA ROK 2020  58006366 |

****

*Komárno, marec 2021*

1. **Základné informácie o fakulte**

|  |
| --- |
| Názov fakulty: *Reformovaná teologická fakulta Univerzity J. Selyeho*  Začlenenie vysokej školy: *univerzitná vysoká škola*  Typ vysokej školy: *verejná vysoká škola*  Poslanie a ciele Reformovanej teologickej fakulty: *Prvoradým poslaním našej fakulty je výchova duchovných pre reformovanú cirkev a výchova pracovníkov v oblasti misiologie a diakonie a v sociálnej sfére. Ďalšou úlohou je teologický a religionistický vedecký výskum. Výchovno-vzdelávacia činnosť RTF UJS sa riadila zákonom, ako aj vnútornými predpismi RTF UJS. Študijný program „Reformovaná teológia“ akreditovala Slovenská akreditačná komisia v roku 2004, ako spoločný bakalársky i magisterský študijný program, čo potvrdilo aj Ministerstvo školstva SR. V roku 2006 bol odsúhlasený aj náš doktorandský program. Naše študijné programy potvrdila komplexná akreditácia aj v roku 2009. V roku 2010 bol akreditovaný náš, vtedy novovytvorený bakalársky študijný program „Misiologia, diakonia“, ktorý v názve študijného programu v roku 2011 sa zmenil na: Misiologia, diakonia a sociálna práca.“ V roku 2013 bol program reakreditovaný pod novým názvom: „Misiologia, diakonia a sociálna starostlivosť“. V  roku 2015 naša fakulta znova podstúpila akreditačný proces všetkých svojich študijných programov. V procese komplexnej akreditácie sa nám podarilo udržať všetky naše existujúce študijné programy a k ním aj magisterský stupeň : Misiologia, diakonia a sociálna starostlivosť. V minulom roku sa fakulte podarilo získať aj akreditačné práva na habilitačné a inauguračné konania. Absolventi RTF UJS po ukončení magisterského programu sa môžu prihlásiť za duchovného v Reformovanej cirkvi, ktorá ich následne exmittuje do duchovenskej služby a po absolvovaní druhej kaplánskej skúšky ich vysvätí na kňazov reformovanej (kalvínskej) cirkvi. Absolventi po ukončení štúdia majú možnosť podať žiadosť o rigorózne pokračovanie a po absolvovaní rigoróznych skúšok a obhajoby rigoróznej práce získajú titul „ThDr.“ Podobne majú možnosť uchádzať sa o štúdium III. stupňa a po absolvovaní požadovaných podmienok získanie doktorátu a titulu „PhD“. Absolvent bakalárskeho štúdia ovláda základy teórie a praxe misiologie, diakonie, ako aj sociálnej práce, má znalosti o úlohách cirkevnej misie i diakonie, o úlohách štátnej správy, samosprávnych orgánov a neštátnych subjektov v oblasti sociálnej politiky.* *Absolvent magisterského študijného programu misiologie, diakonie a sociálnej starostlivosti je v závislosti od snahy, vnútornej motivácie, komunikačných schopností, empatie a ďalších predpokladov schopný vykonávať zamestnanie v oblasti sociálnej pomoci, ktoré organizujú cirkvi, štát, samosprávy, alebo súkromní poskytovatelia sociálnych služieb, či občianske združenia a organizácie neziskového sektoru*  *Tak ako aj iné sesterské ustanovizne, okrem biblických vied, dogmatiky a etiky, cirkevných dejín a disciplín praktickej teológie, vyučujeme aj religionistiku, dejiny filozofie a cudzie jazyky: angličtinu a nemčinu, latinčinu, biblickú gréčtinu a hebrejčinu. Výuka na našej fakulte sleduje najnovšie trendy vo všetkých vyučovaných vedných disciplínach. Naša fakulta participuje na viacerých medzinárodných programoch a je členkou rôznych zoskupení, ako napr. „Zväzu holandských, stredoeurópskych a východoeurópskych teologických fakúlt“,  „Zoskupenia stredoeurópskych a východoeurópskych teologických fakúlt“ (SOMEF), „Coetus Theologorum“, v ktorom sú zastúpené všetky reformované teologické fakulty z Rumunska, Maďarska a Slovenska.*  **Vedenie fakulty:**  Dekan: *Mgr. Attila Lévai, PhD.*  *funkčné obdobie: II. funkčné obdobie,*  *dátum vymenovania:, 1. marec 2017*  Prodekan pre študijné a všeobecné záležitosti: *ThDr. Alfréd Somogyi, PhD.*  *funkčné obdobie: I. funkčné obdobie,*  *dátum vymenovania:, 10. marec 2017*  **Akademický senát fakulty:**  **Predseda: Mgr. Zsolt Zsolt, Th.D.**  funkčné obdobie: IV**.** funkčné obdobie  začiatok členstva 2008 ako člen, 01. 09. 2009 ako predseda  zamestnanecká časť  Predsedníctvo:  **Mgr. Katarína Pólya, PhD.**  funkčné obdobie I. funkčné obdobie  začiatok členstva: 05. 11. 2020 - ako člen, 2020 november  podpredseda akademického senátu: 26. 11. 2020  zamestnanecká časť  **Mgr. ThDr. Szénási Lilla, PhD.**  funkčné obdobie: II**.** funkčné obdobie  začiatok členstva: 01. 09. 2019 - ako člen,  podpredseda akademického senátu: 13. 12. 2019  koniec funkcie ako podpredseda: 26.11. 2020  zamestnanecká časť  **Máté Somogyi**  funkčné obdobie II. funkčné obdobie  začiatok členstva: 12. 10. 2018  podpredseda akademického senátu: 13. 10. 2019  študentská časť  **Členovia**  **Mgr. Ladislav Ďurdík, PhD.**  funkčné obdobie: I. funkčné obdobie  začiatok členstva: 05. 11. 2020  zamestnanecká časť  **prof. Th.Dr. István Karasszon, PhD.**  funkčné obdobie: IV**.** funkčné obdobie  začiatok členstva: 01.03. 2010  koniec členstva: 04. 11. 2020  zamestnanecká časť  **Prof. Ábrahám Kovács, PhD.**  funkčné obdobie: I. funkčné obdobie  začiatok členstva: 15. 10. 2019  koniec členstva: 04. 11. 2020  zamestnanecká časť  **dr. habil. Viktor Kókai Nagy, PhD.**  funkčné obdobie: I. funkčné obdobie  začiatok členstva: 10. 03. 2017  koniec členstva: 04. 11. 2020  zamestnanecká časť  **Kristina Bódi**  funkčné obdobie : II**.** funkčné obdobie  začiatok členstva: 01. 10. 2016  koniec členstva: 04. 06. 2020  študentská časť  **Lajos Cseh**  funkčné obdobie: I. funkčné obdobie  začiatok členstva: 05. 11. 2020  študentská časť  **Kristián Gurányi**  funkčné obdobie: I. funkčné obdobie  začiatok členstva: 05. 11. 2020  študentská časť  **Enikő Hornyák**  funkčné obdobie : II.**.** funkčné obdobie  začiatok funkcie 12. 10. 2018  študentská časť  **Mgr.** **István Langschadl**  funkčné obdobie : I**.** funkčné obdobie  začiatok členstva: 05. 11. 2020  študentská časť  **Ágnes Noszkai**  funkčné obdobie : I. funkčné obdobie  začiatok členstva: 05. 11. 2020  študentská časť  **Scarlett Rigó**  funkčné obdobie : I. funkčné obdobie  začiatok členstva: 12. 10. 2018  koniec členstva: 04. 11. 2020  študentská časť  **Magdolna Siák**  funkčné obdobie: III. funkčné obdobie  začiatok členstva: 01. 10. 2015  koniec členstva: 04. 11. 2020  študentská časť  **Béla Vámos**  funkčné obdobie I. funkčné obdobie  začiatok členstva: 13. 12. 2019  koniec členstva: 31. 01. 2020  študentská časť  **Vedecká rada fakulty:**  Členovia vedeckej rady fakulty:  Predseda: *Mgr. Attila Lévai, PhD. - teológia*  Ostatní členovia vedeckej rady:  Interní členovia:  *Prof. ThDr. István Karasszon, PhD. - teológia*  *Prof. ThDr. Miklós Kocsev , PhD. - teológia*  *Prof. Ábrahám Kovács, PhD. - teológia*  *Dr. Habil. Viktor Kókai Nagy, PhD. - teológia*  *Dr. Habil. Bernhard Kaiser, D.Th. - teológia*  *Mgr. Zsolt Görözdi, Th.D. - teológia*  *Mgr. Katarína Pólya, PhD. – teológia*, t.č: na materskej dovolenke  *ThDr. Alfréd Somogyi, - teológia*  Externí členovia:  *Mgr. László Fazekas – biskup Reformovanej kresťanskej cirkvi na Slovensku – teológia*  *prof. PhDr. Peter Kónya, PhD. – rektor Prešovskej Univerzity v Prešove- história*  *Prof. ThDr. Juraj Bándy, CSc. – vedúci katedry Starej zmluvy na Evanjelickej bohosloveckej fakulte Univerzity Komenského v Bratislave, t.č. je na dôchodku– teológia*  *prof. ThDr. Vojtech Boháč, PhD. – profesor na Katedre Systematickej teológie na Gréckokatolíckej teologickej fakulte Prešovskej Univerzity v Prešove- teológia, do 3.3.2021*– koniec členstva z dôvodu úmrtia  *Doc. PhDr. János Molnár - teológia* – od 11.09.2019 do 27. 11. 2020 – koniec členstva z dôvodu úmrtia  **Disciplinárna komisia fakulty školy pre študentov:**  **Predseda disciplinárnej komisie*: T****hDr. Alfréd Somogyi, PhD. - zamestnanec*  **Členovia disciplinárnej komisie:**  *ThDr. Lilla Szénási, PhD. - zamestnanec*  *Mgr. Zsolt Görözdi, Th.D. - zamestnanec*  *Máté Somogyi – študent*  *Scarlett Rigó – študent*  *Attila Petheő – študent*  **Súčasti fakulty:**  *Katedra Starej a Novej zmluvy:*  *Vedúci katedry: prof. ThDr. István Karasszon, PhD.,*  *Tel.: 00421-(0)35-3260-656                  E-mail:* [*karasszoni@ujs.sk*](mailto:karasszoni@ujs.sk)  *Miestnosť: č. E11*  *Katedra systematickej a praktickej teológie:*  *Vedúci katedry: prof. ThDr. Miklós Kocsev, PhD.* do 31.08.2020  *Tel.: 00421-(0)35-3260-656            E-mail:* [*kocsevm@ujs.sk*](mailto:kocsevm@ujs.sk)  *Miestnosť č. E 13*  *Mgr. Zsolt Görözdi, Th.D.* od 01.09.2020  *Tel.: 00421-(35)-3260-656               E-mail:* [*gorozdiz@ujs.sk*](mailto:gorozdiz@ujs.sk)  *Miestnosť č. E13*  *Katedra historických vied:*  *Vedúci katedry: ThDr. Alfréd Somogyi, PhD.*  do 31.08.2020  *Tel.: 00421-(0)35-3260-657              E-mail:* [*somogyia@ujs.sk*](mailto:somogyia@ujs.sk)  *Miestnosť č. E 15*  *prof. Ábrahám Kovács, PhD.,*  od 01.09.2020  *Tel.: 00421-(0)35-3260-656                  E-mail:* [*kovacsab@ujs.sk*](mailto:kovacsab@ujs.sk)  *Miestnosť: č. E15*  *Katedra aplikovaných vied:*  *Vedúci katedry: Mgr. Zsolt Görözdi, Th.D.* do 31.08.2020  *Tel.: 00421-(35)-3260-656               E-mail:* [*gorozdiz@ujs.sk*](mailto:gorozdiz@ujs.sk)  *Miestnosť č. E13*  *ThDr. Lilla Szénási, PhD.*  od 01.09.2020  *Tel.: 00421-(35)-3260-656               E-mail:* [*szenasil@ujs.sk*](mailto:szenasil@ujs.sk)  *Miestnosť č. E13* |

1. **Prehľad najdôležitejších faktov a činností vysokej školy za predchádzajúci rok**

V**edecké a iné aktivity na RTF UJS v roku 2020**

* V dňoch **10-11 a 17-18 januára** sa uskutočnil víkend programu Collegium Talentum vo Veľkom Mederi, kde našu ustanovizeň reprezentovali 1 mentor a 3 poslucháči našej fakulty. Je pre nás veľkým potešením, že z ôsmých štipendistov Collegia Talentuma /nadačný program Nadácie Sapientiae Hungariae/ traja sú poslucháči  našej faulty.
* Niektorí z našich pedagógov sa zúčastnili na univerzitnom plese dňa **17. januára**.



* Medzi **22 29. januára 2020** jeden z naších pedagógov, **Dr. Habil. Bernhard Kaiser, D.Th**. bol pozvaným prednášateľom na 20. ročníku Svetového kongresu Medzinárodnej rady kresťanských cirkví v čílskom meste Puerto Montt.
* **14. februára 2020** sa aj naša fakulta zapojila do programu **Deň otvorených dverí na Univerzite J. Selyeho.**



* Dňa  **15. februára** sme zorganizovali pre všetkých našich poslucháčov tzv: Tiché dni, v rámci ktorých poslucháči mali možnosť sa lepšie spoznať.
* Dňa **1. marca** poslucháči teologického študijného programu boli hosťami na bohoslužbách v obciach Číčov, Kližská Nemá a Kľúčovec, kde slúžili s kázňou.
* Dňa **7. marca** v rámci programu Erasmus + odznela prednáška na cirkevno-historickú tému od pedagóga Reformovanej teologickej akadémie z Sárospataku.



* Dňa **9. marca** bolo zvolané mimoriadné zasadnutie Kolégia rektora. Bolo čoraz pravdepodobnejšie, že v súvislosti so vzikajúcou pandémiou-koronavírusom bude potrebné prijať preventívne opatrenia na univerzitnej, ale aj na fakultnej úrovni. Od tohto dňa, podobne ako ostatné vysokoškolské inštitúcie, aj UJS zatvoril svoje brány a študenti od tohto dňa pokračovali vo svojích štúdiách spôsobom on-line.
* **13. mája** sa zapojilo do univerzitného kola Študentskej vedeckej konferencie 9 študentov RTF on-line.

\* Promócie sa v roku 2020 nekonali, no na konci svojích štúdií

**Bakalársky diplom** dostali 4 absolventi (štud.program: Misiologia, diakonia a soc. starostlivosť). **Magisterský diplom**prevzali 11 absolventi (4 na štud. programe: Misiologia, diakonia a soc. starostlivosť – II.stupeň a 7 na štud. programe: Reformovaná teológia – spojený I. a II.stupeň ).

Dňa **06.07. 2020** sme mali prijímacia konania na I. a II. stupni,  na spojenom I. a II. stupni štúdia, a **21.08. 2020** na III. stupni štúdia.



\* **10 - 11. septembra 2020** sa konala vo forme on-line medzinárodná **vedecká konferencia UJS**, ktorá mala aj teologickú sekciu, na ktorej okrem pedagógov a doktorandov RTF UJS prednášali aj odborníci z Maďarska.

\* Dňa **18. septembra** sa uskutočnilo 16. virtualné otvorenie nového akademického roka.

\* Dňa **27. novembra** zosnul bývalí dekan a profesor našej fakulty Doc. PhDr. János Molnár

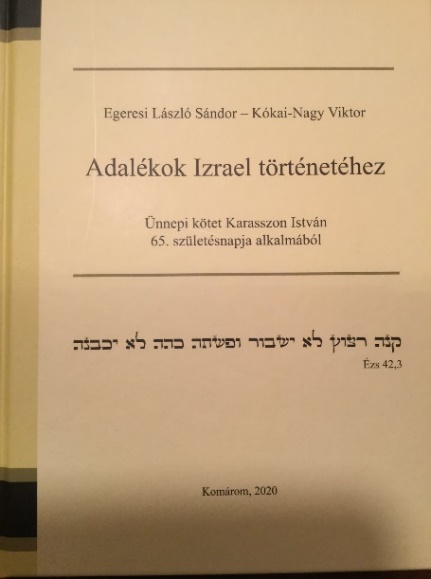


\* V dňoch **19-20. 11. 2020** sa konala v Komárne, na našej univerzite XV. ročník FTDK (Felvidéki Tudományos Diákköri Konferencia – Hornozemská odborová študentská konferencia). V spoločensko-vednej sekcii János Bence Szabó a Krisztina Nagy získali 3. miesto.

\* Dňa **19. novembra** prof. Kovács Abrahám a Dr. Somogyi Alfréd sa zúčastnili s prednáškami na online konferencii v Debrecíne na DRHE.

\* Dňa **17. decembra** sa konala na fakulte volba dekana. Senát zvolil nového dekana v osobe Thdr. Alfréda Somogyiho, PhD.

\* Dňa **21. decembra** v Budapešti bol odovzdaný jubilantovi profesorovi Istvánovi Karasszonovi pamätný zborník pri príležitosti jeho 65. narodeniu.

V letnom semestri akademického roka 2019/2020, značne ovplyvňoval našu prácu pandémia Covid-19 a zavedenie výnimočného stavu v SR. V marci 2020, behom 2 dní, sme prestúpili z prezenčnej formy vyučovania na on-line formu. Učitelia vytvorili svoje on-line platformy a informovali o tom našich študentov. Používali sme komunikačné platformy Skype, Messenger, Zoom, Letsmeet, a pod. A keď UJS vytvorila svoju on-line platformu na vyučovanie, BigBlueButton, učitelia vytvorili svoje „izby“ a vyučovanie sa pokračovalo on-line formou na vlastnej platforme UJS. Skúšky a štátne záverečné skúšky sa uskutočnili distančnou formou, prostredníctvom on-line platformy BigBlueButton. Študenti si vytvorili doma podmienky na on-line vyučovanie. Nemali sme takého študenta, ktorý by nemal doma internetový prístup, a počítač, teda on-line vyučovanie prebiehalo v poriadku. Skúšky sa konali tak isto on-line formou. Písomné časti skúšok boli realizované klasickou formou. Študenti písomné testy mohli absolvovať on-line, na rôznych platformách, ako je napr. Redmenta. Ústne skúšky boli realizované on-line, pomocou BigBlueButton, alebo Letsmeet platformy. Dvaja učitelia používali Letsmeet, a ostatní BigBlueButton. Štátne záverečné skúšky na všetkých študijných programoch sa vykonali dištančnou formou, t.j. on-line. Každý študent bol zaradený na presný čas do tzv. „prípravnej izby“, kde dostal otázky z každého predmetu, a mal 1 hodinu na prípravu. V „prípravnej izbe“ bola zabezpečená aj kontrola prítomnosťou jedného učiteľa. Vo virtuálnej „prípravnej izbe“ boli dvaja: Učiteľ, ako dozor, a študent. Dekan, prodekan a predseda štátnej skúšobnej komisie mal prístup do „prípravnej izby“, a tým mali možnosť na náhodnú kontrolu. Po príprave behom max. 3 minúty študent prestúpil do „skúšobnej izby“, kde bola prítomná štátna skúšobná komisia. Zo štátnej skúšky bol urobený audiovideový záznam, ktorý bol archivovaný v súlade dotyčných predpisov.

Zimný semester v akademickom roku 2020/21 sa prebiehala tak isto dištančnou t.j. on-line formou.

**Vedecká rada** fakulty počas roku 2020 zasadala dvakrát, a to: 13. februára a 11. septembra

**Kolégium dekana** bolo počas roku 2020 zvolané dvakrát, a to: 22. apríla a 12. mája, v obodvoch prípadoch išlo o video-konferenčnú schôdzu

**Schôdza všetkých pedagógov** sa konala 17. decembra 2020 on-line formou, na ktorej sa vyhodnotil akademický rok 2019/2020 a prednáškové obdobie zimného semestra 2020/2021. Na schôdzi boli vyhodnotené skúsenosti s vyučovaním na on-line platformách počas pretrvávajúceho pandemického obdobia. V záujme nadobudnutia ďalších poslucháčov, plánujeme zintenzívniť naše kontakty s cirkevnými zbormi Reformovanej kresťanskej cirkvi na Slovensku, ako aj v zahraničí. Hovorilo sa aj o tom, že naše publikácie treba umiestniť na vhodných miestach, najmä v karentovaných časopisoch. Hlavný a zodpovedný redaktori hovorili o tom, že vedecký časopis fakulty Teológiai Fórum v budúcnosti bude treba takto rekonštruovať, aby z neho mohol byť v budúcnosti karentovaný časopis.

1. **Informácie o poskytovanom vysokoškolskom vzdelávaní**

**a./ Prehľad počtu študijných programov v roku 2020**

*Tab č. 1: Prehľad počtu študijných programov v roku 2020*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Fakulta | Stupeň | | | |
|  | I. | II. | Spojený I. a II. | III. |
| Misiológia, diakonia a sociálna starostlivosť | 1 | 1 | - | - |
| Reformovaná teológia | - | - | 1 | - |
| Teológia | - | - | - | 2 |

V roku **2020** RTF UJS bola oprávnená realizovať vysokoškolské štúdium na prvom stupni štúdia (bakalárske štúdium):

v študijnom odbore 37. Teológia študijný program *Misiológia, diakonia a sociálna starostlivosť* v dennej forme.

Tento študijný program vychováva odborníkov na diakoniu, misiológiu a sociálnu prácu. Absolventi sa môžu uplatniť na poli cirkevnom i občianskom (sociálna starostlivosť).

V roku **2020** RTF UJS bola oprávnená realizovať vysokoškolské štúdium na druhom stupni štúdia (magisterské štúdium):

v študijnom odbore 37. Teológia študijný program *Misiológia, diakonia a sociálna starostlivosť* v dennej forme.

Tento študijný program vychováva odborníkov na diakoniu, misiológiu a sociálnu prácu. Absolventi sa môžu uplatniť na poli cirkevnom i občianskom (sociálna starostlivosť).

V roku **2020** RTF UJS bola oprávnená realizovať vysokoškolské štúdium v spojenom prvom a druhom stupni štúdia (magisterské štúdium):

v študijnom odbore 37 Teológia, študijný program *Reformovaná teológia* v dennej forme. Program vychováva budúcich duchovných (farárov) pre Reformovanú kresťanskú cirkev na Slovensku, ako aj cirkvi zahraničné reformovaného (kalvínskeho) vyznania. Absolventi sa spravidla uplatňujú v cirkevnej službe, prípadne na iných miestach (tlač, rôzne ustanovizne, ústavy), ktoré potrebujú odborníkov spomínanej profesie.

V roku **2020** RTF UJS bola oprávnená realizovať vysokoškolské štúdium v treťom stupni štúdia (doktorandské štúdium):

v študijnom odbore 37. Teológia, študijný program *Teológia* v dennej a v externej forme štúdia. V zmysle zákona 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov prebieha na RTF UJS *doktorandské štúdium* ako najvyššia forma vysokoškolského štúdia. Doktorandské štúdium prebieha podľa individuálneho študijného plánu pod vedením školiteľa. Doktorandské štúdium hodnotí odborová komisia ustanovená podľa zákona o vysokých školách. Program vychováva teológov vedeckého zamerania, ktorí majú možnosť uplatniť sa v cirkvi, univerzitách a vedeckých ustanovizniach.

Naša fakulta je jedinou reformovanou fakultou na Slovensku pre vzdelávanie a výchovu vedúcich cirkevných pracovníkov, pričom slúži aj na vzdelávanie a výchovu reformovaných cirkevných pracovníkov aj pre iné európske krajiny.

**b./ Vyhodnotenie údajov o študentoch a ich štruktúre, z pohľadu stupňov vysokoškolského vzdelávania[[1]](#footnote-1)**

V roku 2020 študovalo na RTF  61 študentov, z toho 17 na I. stupni štúdia /št.program: Misiologia, diakonia a sociálna starostlivosť/,  7 na II. stupni štúdia /št.program: Misiologia, diakonia a sociálna starostlivosť/, 25 na spojenom I. a II. stupni štúdia /št.program: Reformovaná teológia/, 3 poslucháčov v dennej forme na III. stupni štúdia /št.program: Teológia/ a 9 poslucháčov na externom forme na III. stupni štúdia /št.program: Teológia/. Čo sa týka vývoja počtu študentov, možno konštatovať, že v roku 2020 počet študentov na študijnom programe Misiologia, diakonia a sociálna starostlivosť /1. stupeň/ a na študijnom programe Teológia /3. stupeň – externá forma/ sa zvýšil oproti predchádzajúcim rokom ale na študijnom programe Reformovaná teológia /spojený 1. a 2. stupeň/ a na  študijnom programe Teológia /3. stupeň – denná forma/ sa znížil.  Relevantné údaje sú zapracované v  tabuľkách 1 a 1a v tabuľkovej prílohe ročnej správy UJS.

**c./ Informácie o akademickej mobilite študentov**

**Akademická mobilita študentov**

***Vyslaní študenti***

Pandémia koronavírusu a ochorenia Covid-19 zasiahla aj študentské medzinárodné mobility. V prvej vlne (od marca) epidémie nového koronavírusu jednotlivé štáty prijali rôzne reštrikčné opatrenia v oblasti cestovania a pohybu osôb. Niektorí študenti zrušili svoje mobility ešte pred vypuknutím pandémie Covid-19, ostatní vycestovali a začali štúdium na zahraničnej univerzite. Študenti PF UJS boli priebežne informovaní s aktuálnymi inštrukciami k zahraničných mobilitám v súvislosti Covid-19 pomocou spoločenských sietí, e-mailov a komunikáciou cez Messenger a cez telefón.

V priebehu a. r. 2019/2020 bolo realizovaných na RTF UJS spolu 9 študentských mobilít do zahraničia cez medzinárodný vzdelávací program Erasmus+ v rámci kľúčového projektu 2019-1-SK01-KA103-060384 s priemernou dĺžkou mobility 4,64 mesiace a  priemernou výškou mesačného grantu 2318,70 Eur. Z toho sa počas roka 2019 v zimnom semestri a. r. 2019/2020 uskutočnilo 4 študijných pobytov. V roku 2020 bolo na RTF UJS realizovaných 5 zahraničných študentských mobilít za účelom štúdia v letnom semestri a. r. 2019/2020. Mobility študentov boli realizované na základe platných medziinštitucionálnych dohôd s partnerskými univerzitami v Maďarsku a v Rumunsku.

Študijné mobility boli realizované počas hodnoteného roka do maďarských vysokoškolských inštitúcií Károli Gáspár Református Egyetem (6), Debreceni Református Hittudományi Egyetem (2) a do Rumunska na partnerskú inštitúciu Protestant Theological Institute of Cluj-Napoca (1). Študenti RTFstrávili na zahraničných mobilitách v rámci mobilitných programov spolu 41,73 osobomesiacov. Navýšenie základného Erasmus+ grantu o 200,- Eur/mesiac bolo pridelené 1 študentovi sociálne znevýhodneného prostredia.

Z pohľadu stupňa vzdelávania percentuálne rozloženie študentov RTF, ktoré vycestovali v rámci mobilitného programu Erasmus+ do zahraničia je nasledovné: 60 % z prvého ročníka II. stupňa vysokoškolského vzdelávania, 20 % študentov vycestoval z druhého ročníka II. stupňa vysokoškolského štúdia, a 20 % z III. stupňa vysokoškolského štúdia (PhD).

***Prijatí študenti***

Celosvetová pandémia koronavírusu priniesla nečakané zmeny a vyžiadala si opatrenia, ktoré obmedzili zahraničné mobility študentov. Vzhľadom na vzniknutú situáciu spôsobenú pandémiou, RTF UJS informovala zahraničných záujemcov o tom, že od marca 2020 výzva na prijímanie účastníkov mobilitných aktivít na a. r. 2020/2021 je dočasne odložená.

V a. r. 2019/2020 pred vypuknutím pandémie Covid, RTF UJS prijala v  rámci mobilitných programov Erasmus+ (1) a Makovecz (2) spolu 3 zahraničných študentov v zimnom semestri a. r. 2019/2020. Mobility sa uskutočnili v roku 2019.

V rámci vzdelávacieho programu Erasmus+ RTF UJS navštívil 1 študent z maďarskej vysokoškolskej inštitúcie Pápai Theological Academy of the Reformed Church, ktorí strávil na fakulte 5,1 osobomesiacov. Tiež v zimnom semestri a. r. 2019/2020 bolo prijatých 2 študentov na krátkodobé výmenné pobyty mobilitného programu Makovecz. Zahraniční študenti prichádzali z maďarskej partnerskej inštitúcie Univerzity of Pécs a strávili na fakulte 4 mesiacov.

Prichádzajúci študenti III. stupňa vysokoškolského štúdia strávili spolu na fakulte 8 osobomesiacov.

Podrobnejší rozpis mobilít viď v  prílohe : Prehľad akademických mobilít - študenti v akademickom roku 2019/2020 a porovnanie s akademickým rokom 2018/2019.

**d) Údaje o záujme o štúdium na fakulte a výsledkoch prijímacieho konania**

*D****enné štúdium 1. a spojený 1. a 2. stupeň:***

plánovali sme prijať  spolu  55  študentov.

Prihlásilo sa 16 záujemcov (30 %), z ktorých sa dostavilo na prijímacie skúšky 15 (90 %).

Prijali sme  13 záujemcov (90 %), z ktorých na štúdium sa zapísalo 12 študentov (90 %).  Teda oproti plánovanému počtu sa zapísalo 18,29 %.

Na **externé štúdium** sme neplánovali a neprijímali študentov.

Z prihlásených osôb získalo stredoškolské vzdelanie v zahraničí 7, a prijatých 13 osôb 5 získalo stredoškolské vzdelanie v zahraničí, zo zapísaných na štúdium 5 získalo stredoškolské vzdelanie v zahraničí. Z celkového počtu prihlášok stredoškolské vzdelanie získalo v zahraničí  43,80%,  zo zúčastnených prijímacieho konania a prijatých 38,50  % a z celkového počtu zapísaných  41,7 %.

*D****enné štúdium  2. stupeň:***

plánovali sme prijať  spolu  20 študentov.

Prihlásilo sa 3 záujemcov (15 %), z ktorých sa dostavilo na prijímacie skúšky 3 (100 %).

Prijali sme  3 záujemcov (100 %), z ktorých na štúdium sa zapísalo 3  študentov (100 %).  Teda oproti plánovanému počtu sa zapísalo 15 %.

Na externé štúdium sme neplánovali a neprijímali študentov.

Z celkového počtu prihlášok vysokoškolské vzdelanie I. stupňa získalo v zahraničí  0,00%,  zo zúčastnených prijímacieho konania a prijatých 0,00 % a z celkového počtu zapísaných  0,00%.

***Denné štúdium 3 stupeň:***

Plánovali sme prijať 1 študentov.

Prihlásili sa 2, na prijímacie konanie sa dostavil 2 poslucháči, prijali sme  1 a zapísal sa 1 poslucháč.

  1 prihlásení bol absolventom našej školy, 1 prihlásený získal vysokoškolské vzdelanie v zahraničí, na štúdium sa zapísal absolvent našej školy.

***Externé štúdium 3 stupeň:***

Sme plánovali prijať 5 poslucháčov, prihlásili sa  3,  na prijímacie konanie sa dostavili 3 poslucháči, prijali sme 3 poslucháčov a zapísalo sa 3 poslucháčov.

Z celkového počtu prihlášok vysokoškolské vzdelanie získalo v zahraničí  60,00%,  zo zúčastnených prijímacieho konania a prijatých 50,00 % a z celkového počtu zapísaných  50,00%.

O možnostiach štúdia RTF UJS informovala študentov stredných škôl a verejnosť prostredníctvom viacerých kanálov:

        na webovej stránke univerzity a na stránkach jej fakúlt, na facebookovej stránke (https://www.facebook.com/sjertk), a masovokomunikačných priestoroch Reformovanej kresťanskej cirkvi na Slovensku (www.reformata.sk)

        prostredníctvom portálu VŠ ([www.portalvs.sk](http://www.portalvs.sk/) ),

        v novinách a časopisoch s lokálnou a celoslovenskou pôsobnosťou formou platených inzerátov,

        prostredníctvom tzv. Dní otvorených dverí, ktoré sa uskutočnilo **14. februára 2020** ako celouniverzitná akcia.

        prostredníctvom návštev stredných škôl (zúčastnili sa na nich vedúci zamestnanci, učitelia a členovia študentskej samosprávy).

 Prijímacie skúšky sa konali:

**06.07.2020** na bakalárske štúdium (odbor: Misiologia, diakonia a sociálna starostlivosť),

**06.07.2020** na magisterské štúdium (odbor: Reformovaná teológia a Misiologia, diakonia a soc. starostlivosť)

**21.08.2020** na doktorandské štúdium (odbor: Reformovaná teológia)

 Na bakalársky stupeň sme prijali 8 študentov, na magisterský stupeň 8 a na denný doktorandský stupeň 1, a na externý doktorandský stupeň 3 poslucháčov.

**e) Údaje o absolventoch fakulty**

Na prvom stupni štúdia (študijný program: Misiologia, diakonia a sociálna starostlivosť) ukončilo štúdium v roku 2020 : 4 poslucháčov.

Na druhom stupni štúdia (študijný program: Misiologia, diakonia a sociálna starostlivosť) ukončilo štúdium v roku 2020 : 4 poslucháčov

Na spojenom prvom a druhom stupni štúdia (študijný program: Reformovaná teológia) ukončilo štúdium v roku 2020 : 7 poslucháč.

Na treťom stupni štúdia  (študijný program: teológia) ukončilo štúdium v roku 2020: 1 poslucháč (1 na dennej forme štúdia)

Štátnice

**29. mája 2020** sa konali magisterské skúšky a obhajoby prác pre teológov a štátne skúšky zo študijného programu Misiologia, diakonia a sociálna starostlivosť – II. stupeň a štátne skúšky po ukončení magisterského štúdia študijného programu katechetika.

**18. júna 2020** prebiehali štátne skúšky zo študijného programu Misiologia, diakonia a sociálna starostlivosť – I. stupeň a štátne skúšky po ukončení bakalárskeho štúdia študijného programu katechetika.

**27. augusta 2020** sa konali obhajoby dizertačných prác zo študijného programu Teológia – III. stupeň, denná forma

Promócie

Promócie sa nekonali v roku 2020.

**Bakalársky diplom** dostali 4 absolventi (štud.program: Misiologia, diakonia a soc. starostlivosť)

**Magisterský diplom**dostalo 4 absolventov (štud.program: Misiologia, diakonia a soc. starostlivosť)

**Magisterský diplom**dostalo 7 absolventov **/**na študijnom programe Reformovaná teológia/.

**Doktorandské /PhD./ diplom** v tomto roku dostal 1 absolvent.

**f) Prehľad úspechov, ktoré dosiahli študenti na národnej, či medzinárodnej úrovni**

Ocenenie a motivácia študentov na RTK sa zakladá na večných kresťanských hodnotách. Lepší výkon je zo srdca, na Božiu slávu a nie pre finančné motivácie nie pre ocenenie. No aktívny a úspešný študent je uznaný za svoj výkon zo strany učiteľov. Je motivovaný na vyššý výkon v rámci ŠVOČ (TDK). V akademickom roku 2019/2020 z náších študentov deviati sa zapojil do domáceho kola, a v celoštátnom kole – kde užnebola zlášť vytvorená teologická sekcia – dvaja naši študenti získali 3. miesto v sekicii spoločenských vied.

**13.05. 2020** sa konala v rámci Študentskej vedeckej odborovej činnosti **Študentská vedecká konferencia** (Tudományos Diákköri Konferencia). V rámci tejto akcie sa konala aj osobitná teologická sekcia. Na teologickú sekciu sa prihlásilo, prácu vypracovalo a podalo 9 študentov.

1. miesto získala János Sebők (5. Ročník - št.pr: RTEdm15),

2. miesto získal Krisztina Nagy ( 5. Ročník – št.pr: RTEdm15)

3. miesto získal Bence János Szabó ( 6. Ročník – št.pr: RTEdm15)

Účastníci univerzitného kola teologickej sekcie ŠVOK boli nominovaní na XV. FTDK (Felvidéki Tudományos Diákköri Konferencia – Hornozemská odborová študentská konferencia), ktorá sa konala online formou v Komárne, na našej univerzite v dňoch 19-20. 11. 2020. V spoločensko-vednej sekcii János Bence Szabó a Krisztina Nagy získali 3. miesto.

**g) Komentované ocenenia študentov v rámci RTF UJS**

Používaná motivácia na uznanie, a na ocecnenie študentov teológov je praktická spolupráca s učiteľmi, ktorí vykonávajú aj duchovenskú službu, a vedecká spoluprác v konkrétnych projektoch. V každom roku študentská samospráva zvoli (tajným hlasovaním) aj študenta roka. Pravda voľba študenta roka vlani se neuskutočnila kvôli pandémie.

V roku 2020 študenti RTF UJS získali nasledujúce ocenenia:

Cenu rektora dostal: Mgr. Krisztina Nagy

Ocenenie za najlepšiu diplomovú prácu: Mgr. János Sebők.

Ocenenie za najlepšiu bakalársku prácu: Bc. Beáta Bachorecová**.**

1. **Informácie o poskytovaní ďalšieho vzdelávania**

V roku 2020 na RTF UJS neposkytovalo žiadne ďalšie vzdelávanie.

**V. Informácie o výskumnej, umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti vysokej školy**

**a) Projekty podporované z domácich grantových schém**

RTF UJS v roku 2020 mala jeden financovaný projekt KEGA pod č. 003UJS-4/2018 a názvom: ***Sprievodca ugaritským jazykom a literatúrou.****.*

Dvaja naši pedagógovia boli spoluriešiteľmi projektu VEGA pod č: 1/0528/16 a názvom **Reformovaná kresťanská cirkev na Slovensku v rokoch 1919–1952** a tí istí pedagógovia sú spoluriešiteľmi projektu VEGA pod č: 1/0083/20 **Reformovaná kresťanská cirkev na Slovensku v rokoch socializmu (1948–1989)**

V roku 2019 fakulta podala dve VEGA projekty a jeden projekt KEGA. Podané VEGA projekty neboli podporované a v  čase vypracovania výročnej správy ešte nebolo známe, či podaný KEGA projekt bude zo zdrojov KEGA financovaný, alebo nie.

**b) Projekty podporované zo zahraničných grantových schém**

V roku 2020 na RTF UJS neboli riešené projekty zo zahraničných vedeckých grantových schém. Jeden z naších pedagógov je spuluriešiteľom Horizon 2020 projektu: School-community partnership for reversing inequality and exclusion: transformative practises of segregated schools

**c) Výskumná činnosť nepodporovaná z grantov**

RTF UJS v roku 2020 neuskutočňovala výskum na objednávku, ani v rámci podnikateľskej činnosti, ani na priame zadanie bez podávania projektu v rámci výziev.

**d) Využitie dosiahnutých výsledkov vo výskume v praxi**

RTF UJS prevádza aplikovaný výskum, a jeho výsledky aplikuje v teologickej praxi v spolupráci s cirkvou. Odborná prax poslucháčov sa spočíva v zapojení študentov do praktickej cirkevnej služby prostredníctvom vianočných a veľkonočných legácií, kedy navštevujú cirkevné zbory, kde slúžia na bohoslužbách a demonštrujú svoje získané vedomosti na fakulte.

**e) Výsledky špecializovaných výskumných a vývojových pracovísk**

RTF UJS nemá špecializované výskumné a vývojové pracoviská.

**f) Vnútorná grantová schéma UJS**

Na UJS od r. 2008 existuje Grantová Rada, ktorá vypisuje výzvy na UJS, hodnotí podané projekty, a riadi ich financovanie z vnútorných zdrojov UJS. V roku 2020 sa neudelili financie na vnútorné granty UJS.

Výskumná a tvorivá činnosť RTF sa prejavovala najmä v organizovaní rôznych sympózií, konferencií a prednášok, ako aj v publikovaní vedeckých štúdií. O významnejších prednáškach, sympóziách a konferenciách sme hovorili v II. kapitole výročnej správy. Okrem toho, pedagogickí pracovníci RTF ako pozvaní prednášatelia sa zúčastnili rôznych domácich a zahraničných konferencií a sympózií ako aj doškoľovaniach duchovných Reformovanej kresťanskej cirkvi na Slovensku, aj v zahraničí.

Publikácie RTF v roku 2020 boli nasledovné:

Publikačná činnosť RTF UJS podľa CREPČ za rok 2020  (ku dňu 1.1.2020)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Kategória fakulta | AAA, AAB,  ABA, ABB | ACA, ACB, BAA, BAB, BCB, BCI, EAI, CAA, CAB, EAJ | FAI | ADC, BDC | ADD, BDD | CDC, CDD | ADM, ADN, AEM, AEN | BDM, BDN, CBA, CBB | Ostatné | Spolu |
| RTF | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 5 | 0 | 36 | 45 |  |

  Podrobný rozpis publikačnej činnosti je v samostatnej prílohe č. 4.

**VI. Habilitačné konania a konania na vymenúvanie profesorov**

V júni 2019 Reformovaná teologická fakulta podala žiadosť o akredtáciu práva na habilitačné a inauguračné konanie. Akreditačná komisia na svojom 114. zasadnutí konaného 6-7. novembra 2019 v Bratislave posúdila aj našu žiadosť o spôsobilosti uskutočňovania habilitačného konania a konania na vymenúvanie profesorov podľa § 82 ods. 2 písm. c) zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách v spojitosti s § 37 ods. 2 zákona o zabezpečovaní kvality VV a odporúčala ministerke MŠVVaŠ SR priznať právo uskutočňovania týchto konaní aj našej fakulte v študijnom odbore Teológia. Dekrét rozhodnutia pod číslom 2019/18599:26-A1110 od ministerky MŠVVaŠ SR sme obdržali dňa 8. januára 2020. V roku 2020 sme nemali habilitačné konanie ani inaugračné konanie, prvé habilitačné konanie fakulty je plánované na máj v roku 2021.

**VII. Zamestnanci Reformovanej teologickej fakulty Univerzity J. Selyeho**

**Kvalifikačná štruktúra vysokoškolských učiteľov Reformovanej teologickej fakulty Univerzity J. Selyeho**

Cieľom riadenia ľudských zdrojov Univerzity J. Selyeho je vytvorenie prostredia podnecujúce systematické vzdelávanie ako aj rozvoj intelektuálneho kapitálu a priaznivá kvalifikačná štruktúra vysokoškolských učiteľov a výskumných pracovníkov. V oblasti personálnej politiky sa na Univerzite J. Selyeho dodržiaval nastúpený trend z minulých rokov a to zlepšovanie kvality vzdelávacieho procesu rastom kvalifikačnej štruktúry vysokoškolských učiteľov a výskumných pracovníkov a aj v roku 2020 sa kládol dôraz hlavne na personálne obsadenie akreditovaných študijných programov kvalitnými pedagogickými zamestnancami a zabezpečenie garancie študijných programov vo všetkých troch stupňoch vzdelávania. Evidenčný prepočítaný počet vysokoškolských učiteľov Reformovanej teologickej fakulty Univerzity J. Selyeho k 31.10.2020 bolo spolu 11,35. V kategórii profesori, docenti s DrSc. a docenti bez DrSc. sme nezaznamenali zmenu oproti roku 2019. V kategórii ostatní učitelia s PhD, CSc. sme zaznamenali nárast oproti roku 2019.

Podrobnejšie údaje týkajúce sa kvalifikačnej štruktúry vysokoškolských učiteľov Reformovanej teologickej fakulty Univerzity J. Selyeho sú **v tabuľke č. 10.**

**Kvalifikačný rast vysokoškolských učiteľov Reformovanej teologickej fakulty Univerzity J. Selyeho :**

V roku 2020 získal 1 vysokoškolský učiteľ titul profesor.

**Zhodnotenie výberových konaní Reformovanej teologickej fakulty Univerzity J. Selyeho**

V roku 2020 boli vypísané výberové konania v zmysle zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a v zmysle vnútorných predpisov univerzity (Zásady výberového konania). Výberové konania na miesta profesorov a docentov sú zverejňované v slovenských médiách, na oficiálnej web stránke univerzity, kam je možné sa pripojiť priamo zo stránky Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky. O otázke kvality uchádzačov je kompetentná rozhodnúť výberová komisia. Počet vyhlásených výberových konaní na obsadenie funkcií vysokoškolských učiteľov bolo spolu 8, a to na funkčné miesta nasledovne:

* profesora v študijnom odbore 37. Teológia alebo v súvisiacom študijnom odbore bolo 2,
* docenta v študijnom odbore 37. Teológia bolo 1,
* odborného asistenta so zameraním na vyučovanie teológie bolo 1,
* odborného asistenta so zameraním na vyučovanie predmetov sociológia, demografia, teórie a metódy sociálnej práce, sociálna politika, metodológia vied a sociológia náboženstva bolo 1.

Do výberového konania na miest vysokoškolských učiteľov uskutočnené v roku 2020 sa prihlásilo celkom 5 uchádzačov. Priemerný počet uchádzačov na funkčné miesto profesora bolo 1, na funkčné miesto docenta bolo 1 a na miesto odborného asistenta 1 uchádzač. Priemerný počet prihlásených, ktorí v čase výberového konania neboli v pracovnom pomere s univerzitou bolo 0,2. Priemerná dĺžka uzatvorenia pracovnej zmluvy na dobu určitú je v prípade profesorov 4 roky, v prípade docentov 5 rokov, a v prípade ostatných uchádzačov 4,5 rokov. Počet vysokoškolských učiteľov, ktorí opätovne obsadili to isté miesto bolo spolu 2, z toho funkčné miesto docenta 1 a ostatní 1. Počet miest obsadených bez výberového konania bolo 7, z toho vysokoškolský učiteľ nad 70 rokov 0.

Podrobnejšie údaje o výberových konaniach na miesta vysokoškolských učiteľov sú **v tabuľke č. 9.**

**Pedagogickí pracovníci RTF UJS**

**Profesori**

1. Karasszon István 01. 09. 2014 – 31. 08. 2025, úväzok na 100 %, vek: 65

2. Kovács Ábrahám 01.09. 2018 – 31. 08. 2023, úväzok na 100 %, vek: 49

3. Kocsev Miklós 01.09.2019 – 31.08.2020, úväzok na 50 %, vek: 67

01.09.2020 – 31.08.2021, úväzok na 50 %, vek: 68

**Docenti**

1. Pap Ferenc - 01. 02. 2015 – 31. 01. 2020, úväzok na 100 %, vek: 43,

do 31.01.2020 na neplatenom voľne

2. Kókai Nagy Viktor 29.10.2015 – 31.08.2020. úväzok na 100 %, vek: 48

01.09.2020 – 31.08.2025. úväzok na 100 %, vek: 49

3. Kaiser Bernhard 01. 09. 2019 – 31. 08. 2020, úväzok na 25 %, vek: 66

01. 09. 2020 – 31. 08. 2021, úväzok na 25 %, vek: 67

**Odborní asistenti**

1. Park Sung Kon - 01. 09. 2019 – 31. 08. 2020¸ úväzok na 25 %, vek: 53

01. 09. 2020 – 31. 08. 2021¸ úväzok na 25 %, vek: 54

2. Pólya Katarína - 01. 09. 2015 – 31. 08. 2020, úväzok na 100 %, vek: 43,

do 31.08.2020 na meterskej dovolenke

1. 09. 2020 – 31. 08. 2025, úväzok na 100 %, vek: 44

3. Kisová Jolana - 01. 09. 2019 – 31. 08. 2020, úväzok na 40 %, vek: 58

01. 09. 2020 – 31. 08. 2021, úväzok na 40 %, vek: 59

4. Ďurdík Ladislav - 01. 09. 2020 – 31. 08. 2024, úväzok na 100 %, vek: 66

5. Somogyi Alfréd - 01. 09. 2019 – 31. 08. 2024, úväzok na 100 %, vek: 50

6. Lévai Attila - 01. 09. 2019 – 31. 08. 2024, úväzok na 100 %, vek: 45

7. Görözdi Zsolt - 01. 09. 2019 – 31. 08. 2024¸ úväzok na 100 %, vek: 53

8. Szénási Lilla - 01. 09. 2019 – 31. 08. 2024, úväzok na 100 %, vek: 43

9. Czirfusz Attila 01.09.2019 – 31.08.2020, úväzok na 25 %, vek: 61

01.09.2020 – 31.08.2021, úväzok na 25 %, vek: 62

10. Csík György 01.09.2019 – 31.08.2020, úväzok na 20 %, vek: 55

01.09.2020 – 31.08.2021, úväzok na 20 %, vek: 56

11. Fazekas István 01.09.2019 – 31.08.2020, úväzok na 50 %, vek: 51

01.09.2020 – 31.08.2021, úväzok na 50 %, vek: 52

**Výskumný pracovník**

1. František Tömösközi **-**  01. 05. 2019 – 30. 04. 2020¸ úväzok na 50 %, vek: 31

01. 05. 2020 – 30. 04. 2021¸ úväzok na 50 %, vek: 32

**Asistentka dekana:**

ThDr. Erzsébet Öllős, úväzok na 100 %, vek: 59

**Technický úsek fakulty:**

Upratovačka: Eva Baloghová, do 31.12.2020

**Zapojenie zamestnancov do mobility:**

V roku 2019 RTF pokračovala v upevňovaní a nadväzovaní partnerstiev v rámci programu Erasmus+. V priebehu roka boli podpísané 2 medziinštitucionálne dohody o výmene študetov a zamestnancov v oblasti teológie s 2 novými vysokoškolskými inštitúciami z Rumunska – Universitatea Babes-Bolyai a z Maďarska – Lutherian Theological University, Budapest. Prostredníctvom bilaterálnych dohôd vycestovali študenti a zamestnanci do zahraničia, v ktorých získali prístup k novým informačným zdrojom a nadviazali nové kontakty, ktoré napomáhajú rozvinúť ďalšie spolupráce.

**Akademická mobilita zamestnancov**

# V roku 2020 pandémia nového koronavírusu a ochorenia Covid-19 ovplyvnila medzinárodné aktivity na RTF UJS. V prvej vlne (od marca) vo väčšine krajín EÚ boli prijaté obmedzenia týkajúce sa cestovania, aby sa zabránilo šíreniu koronavírusu.

# V hodnotenom roku fakulta pokračovala v oblasti zahraničných vzťahov v posilňovaní bilaterálnej spolupráce s dlhodobými partnermi. Prostredníctvom bilaterálnych dohôd vycestovali študenti a zamestnanci do zahraničia, v ktorých získali prístup k novým informačným zdrojom a nadviazali nové kontakty, ktoré napomáhajú rozvinúť ďalšie spolupráce.

***Vyslaní zamestnanci***

V súvislosti s pandémiou ochorenia Covid-19 a rôznymi reštrikčnými opatreniami, ktoré prijali jednotlivé štáty v oblasti cestovania došlo k dočasnému zastaveniu klasických medzinárodných mobilít. Na základe stanoviska Európskej komisie a v zmysle prijatých opatrení na UJS podľa príkazu rektora sa plánované fyzické mobility zamestnancov kvôli pandémii koronavírusu odložili z letného semestra 2019/2020 a zimného semestra a. r. 2020/2021 na neskorší termín.

V rámci projektu programu Erasmus+ 2019-1-SK01-KA103-060384 bolo na RTF UJS schválených 4 mobilít za účelom výučby a 1 za účelom školenia. Z toho bola realizovaná v roku 2020 1 mobilita za účelom výučby v letnom semestri a. r. 2019/2020 do rumunskej partnerskej inštitúcie Universitatea Babes-Bolyai v Kluži v dĺžke 5 dní. Učiteľ absolvoval mobilitu na základe vopred dohodnutého programu prednášok a odučil na partnerskej univerzite 8 hodín. Uvedená mobilita bola finančne podporená z projektu programu Erasmus+ 2018-1-SK01-KA103-045969. V rámci projektu 2020-1-SK01-KA103-078130 z prijatých žiadostí na Erasmus+ mobility bola na a. r. 2020/2021 schválená 1 mobilita za účelom výučby a 1 za účelom školenia.

***Prijatí zamestnanci***

Celosvetová pandémia koronavírusu priniesla nečakané zmeny a vyžiadala si opatrenia, ktoré obmedzili mobility obyvateľov. Vzhľadom na vzniknutú situáciu spôsobenú pandémiou, RTF UJS informovala zahraničných hostí o tom, že od marca 2020 výzva na prijímanie účastníkov mobilitných aktivít na a. r. 2020/2021 je dočasne odložená.

V a. r. 2019/2020 RTF UJS navštívili 6 zahraniční hostia cez program Erasmus+, z toho 4 absolvovali svoju mobilitu v roku 2019. Pred vypuknutím prvej vlny pandémie koronavírusu v letnom semestri a. r. 2019/2020 fakulta prijala 3 zahraničných hostí v rámci projektu KA103 cez program Erasmus+, z toho bolo prijatých na fakultu 2 učiteľov za účelom výučby v celkovej dĺžke 10 osobodní a 1 zamestnanec za účelom školenia v celkovej dĺžke 5 osobodní. Učitelia odučili 8 hodín na našej fakulte na základe vopred dohodnutého programu prednášok.

Prijatí hostia pochádzali z 2 maďarských partnerských inštitúcií (1 Reformed Theological Academy of Sárospatak, 1 Gál Ferenc College) a 4 z rumunskej vysokoškolskej inštitúcie Babes Bolyai University.

Podrobnejší rozpis mobilít v prílohe: Prehľad akademických mobilít - zamestnanci v akademickom roku 2019/2020 a porovnanie s akademickým rokom 2018/2019

**VIII. Podpora študentov**

**Sociálne štipendiá**

|  |  |
| --- | --- |
| Vyplatené sociálne štipendiá za rok 2020 | 4 570 EUR |
| Počet podaných žiadostí o poskytnutie sociálneho štipendia v roku 2020 | 3 |
| Počet schválených žiadostí v roku 2020 | 3 |
| Počet študentov na 1. a 2. stupni dennej formy štúdia k 31.10.2020 | 49 |
| Počet študentov, poberajúcich sociálne štipendium na 1. a 2. stupni dennej formy štúdia v priebehu roka 2020 | 4 |

**Motivačné štipendiá**

|  |  |
| --- | --- |
| Vyplatené motivačné štipendiá za rok 2020 | 2 926,68 EUR |
| Vo forme prospechových štipendií | 2 926,68 EUR |
| Vo forme odborových štipendií | 0 EUR |
| V inej forme (za vynikajúce študijné alebo vedecké výsledky) | 0 EUR |

**Štipendiá z vlastných zdrojov**

|  |  |
| --- | --- |
| Vyplatené štipendiá z vlastných zdrojov za rok 2020 | 2 529 EUR |

  Okrem štipendií dostávali študenti od UJS aj ubytovanie v internátoch UJS a stravu v jedálni UJS, pričom ubytovanie i strava je oproti štandardným cenám lacnejšia a pre študentov zaplatiteľná.

**Ubytovanie**

UJS zabezpečuje ubytovacie služby vo svojich ubytovacích zariadeniach „ŠD Čajka“ a „Prístavba k ŠD Čajka“, ktoré sú účelovými zariadeniami univerzity. ŠD Čajka a Prístavba k ŠD Čajka sa nachádza pri PF na Bratislavskej ceste. ŠD vytvárali študentom univerzity všetkých stupňov štúdia, zahraničným študentom, zahraničným lektorom, zamestnancom a hosťom ubytovacie služby podľa požiadaviek univerzity a podľa možnosti ŠD. Ďalej vytvárali podmienky pre štúdium a odpočinok študentov, podmienky pre ich kultúrny rozvoj, spoločensky a športový život a podporovali záujmovú činnosť študentov v súlade so zásadami morálky, etiky a harmonického rozvoja osobnosti.

*Ubytovacie možnosti pre študentov*

S cieľom zvýšiť objektivitu a zjednotiť kritéria prideľovania ubytovania na jednotlivých fakultách je od roku 2008 ubytovanie poskytovane pomocou jednotného elektronického systému, ktorý zahŕňa elektronické podávanie i vyhodnocovanie žiadosti. Ubytovanie v ŠD sa poskytuje na základe žiadosti o ubytovanie, ktorú podáva študent v určenom termíne. Na posúdenie a prerokovanie žiadosti je zriadená komisia UJS pre ubytovanie, ktorá postupuje na základe Domového a ubytovacieho poriadku študentských domovov Univerzity J. Selyeho.

Ubytovanie v ubytovacích zariadeniach bolo riešene nasledovne:

Na základe prevádzkového poriadku celková kapacita ubytovania pre ŠD Čajka bola stanovená na 413 a celková kapacita ubytovania pre Prístavbu k ŠD Čajka bola stanovená na 354 ubytovaných v dvoj- a trojposteľových izbách počnúc od akademického roka 2020/2021.

*Ubytovací poplatok študentov UJS počas akademického roka v ŠD Čajka bol stanovený nasledovne:* dvoj- a trojposteľová izba 60 €/mesiac

Počas akademického roka 2020/2021 bol celkový počet ubytovaných študentov v ŠD Čajka 305 (tento stav je k 31.12.2020).

*Ubytovací poplatok študentov UJS počas akademického roka v Prístavbe k ŠD Čajka:* 60 €/mesiac.

Počas akademického roka 2020/2021 bol celkový počet ubytovaných študentov v Prístavbe k ŠD Čajka 138 (tento stav je k 31.12.2020).

Počas akademického roka 2020/2021 bol počet ubytovaných podľa fakúlt nasledovný (tento stav je k 31.12.2020):

Pedagogická fakulta: 255 ubytovaných

Fakulta ekonómie a informatiky: 188 ubytovaných

Reformovaná teologická fakulta: 0 ubytovaných

Na podporu športových a voľnočasových aktivít študentov je prevádzkované multifunkčné ihrisko pri ŠD Čajka

*Prevádzková činnosť*

Študentské domovy UJS majú vypracované prevádzkové poriadky schválené Regionálnym úradom verejného zdravotníctva v Komárne.

Sú odsúhlasené a dodržané všetky náležitosti prevádzky ubytovacích zariadení a to:

* identifikačné údaje prevádzkovateľa ubytovacieho zariadenia,
* druh a spôsob poskytovania ubytovacích služieb,
* podmienky prevádzky a zásady ochrany zdravia ubytovaných a zamestnancov ubytovacieho zariadenia,
* spôsob skladovania a manipulácie s posteľnou bielizňou a frekvenciu jej výmeny,
* spôsob a frekvenciu bežného upratovania a celkového upratovania ubytovacieho zariadenia,
* postup pri dezinfekcii a jej frekvenciu v zariadeniach na osobnú hygienu,
* spôsob odstraňovania tuhého odpadu, frekvenciu vyprázdňovania odpadových nádob, ich čistenia a dezinfekcie.

Z hľadiska nerušenej, nepretržitej prevádzky ŠD je vypracovaný rozvrh pracovnej činnosti – časový rozpis zadelenia služieb, prevádzkovanie jednotlivých časti (študovne, fitnescentrum, PC miestnosť, malé kuchynky a podobne).

Pre činnosť ŠD bol v roku 2020 schválený dokument: Domový a ubytovací poriadok študentských domovov Univerzity J. Selyeho, ktorý je schválený rektorom UJS. Tento dokument je právoplatný aj v akademickom roku 2020/2021.

**Stravovanie:**

UJS pre svojich študentov a zamestnancov zabezpečuje stravovanie dodávateľským spôsobom. UJS používa stravovací systém Anete. Počet vydaných a dotovaných jedál študentom bol v roku 2020 celkom .....

**Iné podporné aktivity**

  O študentov a ich osobitné a duchovné problémy sa stará jeden z pedagogických pracovníkov (ThDr. Lilla Szénási, PhD.) vo funkcii spirituálky fakulty. Táto pracovníčka organizuje aj denné pobožnosti ráno o 9,30 hod., ako aj iné spoločné podujatia (prezeranie filmov, predvianočný večierok), okrem toho sleduje aj cirkevné aktivity študentov a ich chovanie. Študenti na vianočné a veľkonočné sviatky chodia do zborov na tzv. „legácie“, v priebehu ktorých slúžia v zboroch pobožnosti. / Študenti vybrajú cirkevné zbory na legácie, a vykonávajú dohoslužby v cirkevných zboroch, na základe pokynov tamojšych duchovných. Je to dôležitá metóda a možnosť na prax. Pred legačnou službou každý náš študent je pripravený na konkrétnu legačnú službu. Vo fáze prípravy za zaoberajú so študentami učitelia praktickej teológie. V roku 2020 naši študenti na veľkú noc a a svätodušné sviatky neboli v legáciach kvôli pandemie, ale na vianoce už áno./ V priebehu štúdia študenti chodia na 2 týždňovú prax do cirkevných zborov, ktoré ale organizuje Predsedníctvo synody Reformovanej kresťanskej cirkvi na Slovensku. Pedagogickí pracovníci fakulty majú vypísané konzultačné hodiny, na ktoré sa môžu študenti prihlásiť a svoje otázky pedagógovi predložiť. Študenti študijného programu MDSS počas štúdia sa majú zúčastniť podľa študijného plánu 2 krát dvojtýždňovej praxe, z ktorej jedna ja prázdninová prax a má sa uskutočniť v štátnom sociálnom ústave, druhá je dvojtýždňová prax, ktorá sa uskutočňuje v cirkevných ustanovizniach. Fakulta organizuje rôzne konferencie, ktorých sa môžu (aj aktívne s prednáškou) zúčastniť aj študenti doktorandského štúdia.

V roku 2015 bol na UJS vytvorený a zavedený do prevádzky e-learningový systém na báze open-source LMS Moodle. Systém ponúka zverejňovanie študijných a pomocných materiálov k jednotlivým predmetom, možnosti zadávania domácich úloh a elektronického otestovania vedomostí v autorizovanej zóne.

Študenti so špecifickými potrebami majú nárok podľa ich špecifických potrieb na podporné služby. Na UJS sa o študentov so špecifickými potrebami stará univerzitný koordinátor. Pre záujemcov a študentov sú všetky potrebné informácie dostupné na webovej stránke univerzity. Permanentne sa pracuje na dizajne webovej stránky a na jej anglickej verzii. Všetky informácie ohľadom štúdia sa sprístupňujú interným a externým záujemcom prostredníctvom AIS-u a webovej stránky. RTF UJS pravidelne sleduje, analyzuje a eliminuje príčiny prípadných nespokojností.

Vzhľadom na pandemickú situáciu v roku 2020, UJS zabezpečila technické pozadie na on-line výučbu prostredníctvom platformy BigBlueButton, ktorú použyvajú učitelia a študenti RTF.

Do života RTF UJS a rozvoja voľno-časových aktivít sa aktívne zapája aj Študentská samospráva RTJ UJS. Je to samosprávny orgán, ktorý reprezentuje študentov na fakultnej a univerzitnej úrovni.

1. **Podporné činnosti fakulty**

Fakulta používa okrem Univerzitnej knižnice UJS aj knižnicu Teologického inštitútu J. Calvína, ktorá je špecializovaná na teologickú literatúru, ktorá zo získaných zdrojov menovaného inštitútu sa snaží – podľa možností – o nadobúdanie najnovšej teologickej literatúry, ako aj informačných systémov.

Podporné činnosti (informačné systémy, ubytovanie, stravovanie, knižnica) sú pre študentov a pedagogických aj nepedagogických zamestnancov v plnej miere zabezpečené na celouniverzitnej úrovni.

/

1. **Rozvoj fakulty**

Rozvoj fakulty v roku 2020 prebiehal v súlade s Dlhodobým zámerom rozvoja RTF na roky 2016-2021 ktorá bola schválená vo VR RTF UJS dňa 11.05. 2016 a v AS RTF UJS dňa 31.05.2016. Rozvoj fakulty sa uskutočňuje v členení na rôzne oblasti. Fakulta v rozvojovej oblasti vzdelávanie pokračovala v napĺňaní strategických cieľov:

Strategický cieľ 1.1. – Poskytovať kvalitné vysokoškolské vzdelávanie vo všetkých realizovaných študijných programoch RTF UJS

Opatrenia: - boli vydané ďalšie skriptá a učebnice - fakulta podporuje kvalifikačný rast vyučujúcich - rozšírila sa ponuka študijných materiálov vo forme e-learningu, vyhotovili sa videozáznamy z prednášok povinných predmetov, ktorô säu dostopné v MOODLE systéme univerzity.

Strategický cieľ 1.2. – Rozšíriť ponuku vzdelávacích programov v súlade spoločenskej praxe

Opatrenia: - úspešná akreditácia habilitačného a inauguračného programu.

Strategický cieľ 1.3. – Udržať alebo zvýšiť súčasný stav počtu študentov a zlepšiť štruktúru študentov

Opatrenia: - spolupráca s ďalšími súčasťami univerzity (CIS, KATA-centrum) v oblasti zlepšenia viditeľnosti ponuky študijných programov a to aj pre zahraničných študentov, zverejňovanie udalostí aj prostredníctvom sociálnych sietí a iných medialnách stránkach.

- Intenzívne sme spolupracovali so strednými školami a prezentovali sme im na online fórach výhody štúdia na RTF UJS

- prezentovali sme fakultu vo rôzných zboroch Reformovanej kresťanskej cirkvi na Slovensku.

- Zverejňovali sme prehľadné informácie o študijných programoch, výhodách štúdia na UJS a o podmienkach prijatia na štúdium na webových stránkach univerzity, fakulty, na sociálnych sieťach a v masovo-komunikačných médiách.

Strategický cieľ 1.4. – Spolupráca so študentmi, absolventmi a ďalšími partnermi univerzity

Opatrenia: - rozvoj existujúcich partnerstiev /napr. s univerzitamy v Kluži a v Oradei/ a rozširovanie partnerstiev

Fakulta v rozvojovej oblasti výskumu pokračovala v napĺňaní strategických cieľov:

Strategický cieľ 2.1: Zlepšiť postavenie RTF UJS vo vedecko-výskumnej oblasti

Opatrenia: - fakulta sa podieľala aj v roku 2020 na organizácii medzinárodných vedeckých podujatí - boli uzatvorené zmluvy o spolupráci a pripravovali sa ďalšie zmluvy,

Strategický cieľ 2.3: Podpora transferu vedecko-výskumných výsledkov a poznatkov pre odbornú verejnosť a do praxe

Opatrenie: - zdokonaľovanie formulárov pre zefektívnenie podpory publikačnej činnosti a účasti na konferenciách - informovanie zamestnancov fakulty o možnostiach publikovania v medzinárodne uznávaných vedeckých časopisoch - motivovanie na publikáciu v časopisoch medzinárodnej kvality, registrovaných v databázach Scopus a WoS - semináre na využívanie publikačných a citačných databáz - do riešenia projektov boli zapájaní študenti III. st. VŠ

Fakulta v rozvojovej oblasti internacionalizácia pokračovala v napĺňaní strategických cieľov:

Strategický cieľ 3.1: Podporiť zahraničné mobility študentov a zamestnancov UJS Opatrenie: - V roku 2020 bolo podpísaná 1 nová medzi inštitucionálna dohoda o výmene študentov a zamestnancov.

Strategický cieľ 3.2: Podporiť zahraničné mobility študentov a zamestnancov UJS Opatrenie: - spolupráca s ďalšími súčasťami univerzity (CIS, KATA-centrum) v oblasti zlepšenia viditeľnosti ponuky študijných programov a to aj pre zahraničných študentov, zverejňovanie udalostí aj prostredníctvom sociálnych sietí

Strategický cieľ 3.3: Podpora internacionalizácie vedy a výskumu

Opatrenie: - vedúci katedier boli informovaní o možnostiach a podmienkach zúčastnenia sa vo vedeckých programoch.

Fakulta v rozvojovej oblasti manažment, marketing, ľudské zdroje pokračovala v napĺňaní strategických cieľov:

Strategický cieľ 4.1: Systematicky zefektívniť manažment fakulty a vytvárať účinné nástroje na dosiahnutie jej dlhodobých a aktuálnych cieľov

Opatrenia: - neustála práca v oblasti zabezpečenia kvality - pravidelné zasadnutia kolégia dekana, VR RTF UJS, AS RTF UJS, komisií RTF UJS - transparentný motivačný systém v oblasti VaV

Strategický cieľ 4.2:Vytvoriť a presadzovať jednotný marketingovo-komunikačný model a zvyšovať pozitívne vnímanie fakulty verejnosťou

Opatrenia: - zintenzívnenie spolupráce s referentom PR

Strategický cieľ 4.3: Zabezpečovať trvalý rozvoj ľudských zdrojov v súlade s poslaním, zámerov, prioritami a úlohami univerzity

Opatrenia: - fakulta iniciovala spolu 2 výberové konania na obsadenie funkčných miest profesorov a docentov

Fakulta v rozvojovej oblasti informatizácie pokračovala v napĺňaní strategických cieľov:

Strategický cieľ 5.1: Rozvoj vlastných informačných systémov a efektívna spolupráca s dodávateľmi externých informačných systémov

Opatrenia: - zamestnanci boli oboznámení s hrozbami – napr. phising, počet úspešných útokov sa znížil.

Fakulta v sociálnej oblasti pokračovala v napĺňaní strategických cieľov:

Strategický cieľ 6.1: Prevádzkovať kvalitné, dôstojné a dostupné sociálne služby pre študentov fakulty

Opatrenia: - podporovali sme iniciatívy študentov a zamestnancov smerujúce k vytvoreniu kvalitnejších podmienok na štúdium, snažili sme aj naďalej vytvárať priaznivé podmienky na iné aktivity študentov a zamestnancov a snažili sme naďalej zabezpečiť pre študentov fakulty duchovné a sociálne poradenstvo.

Strategický cieľ 6.2: Identifikovať, riešiť postavenie a potreby študentov so špecifickými potrebami a študentov zo sociálne znevýhodneného prostredia

Opatrenia: Informovali sme študentov zo sociálne znevýhodneného prostredia o možnostiach možnej finančnej a sociálnej podpory z na to určených a dostupných finančných zdrojov univerzity a z iných relevantných fondov.

1. **Medzinárodné aktivity vysokej školy**

Okrem spolupráce s domácimi univerzitami, na ktorých niektorí naši pedagógovia sa pravidelne zúčastňujú ich vedeckého života, má fakulta aj dobré kontakty s univerzitami v zahraničí, ako sú to teologické fakulty v Prahe, Wuppertali, Gießene, Kampene, Amsterdame atď. Okrem toho je RTF UJS členom vedeckých teologických združení, ako je Coetus Theologorum (6 fakúlt z Rumunska, Maďarska a Slovenska, sídlo Budapešť), SOMEF (Süd-Ost-Mitteleuropäische Theologische Fakultäten – sídlo Viedeň) a Holländische und Süd-Ost-Mitteleuropäische Theologische Fakultäten – sídlo Kampen - Holandsko). Obidve tieto združenia majú celotýždenné spoločné sústredenie (konferenciu) každé dva roky.

Naše partnerské zahraničné a domáce inštitúcie:

* **Biblisches Seminar in Wuppertal - Halle**, Nemecko (pre prakticko-teologickú spoluprácu a zároveň pre štipendistov
* **De Vijverberg** - Protestants-Christelijke Hogeschool & Theologische Hogeschool vanwege de  Gereformeerde Bond, Ede, Holandsko
* **EThF UK** -  Evanjelická teologická fakulta Univerzity Karlovej, Praha (spolupráca na vedecko-pedagogickej úrovni, napr. pre habilitácie     docentov  a možnosť postgraduálneho štúdia doktorandov.
* **HThF UK** -  Husitská teologická fakulta Univerzity Karlovej, Praha (spolupráca na vedecko-pedagogickej úrovni, hosťovské prednášky, odborné konzultácie, spoločno-programová spolupráca a zároveň možnosť pre štipendium študentom)
* **FThA** - Freie Theologische Akademie in Giessen, Nemecko (štipendium pre našich študentov
* **ThS UC** - Theological Seminary of University Columbia, USA (hosťovské prednášky, odborné konzultácie
* **ETF UK** - Evanjelická teologická fakulta UK v Bratislave
* **ÖI** - Ökumenisches  Institut der Theologischen  Fakultät in Heidelberg, Nemecko (spoločno-programová spolupráca a zároveň možnosť pre štipendium študentom, ako aj štipendium postgraduálneho  štúdia a štúdia pre ďalšie bádanie)
* **GTF PU** – Gréckokatolícka teologická fakulta Prešovskej Univerzity v Prešove, (spolupráca na vedecko-pedagogickej úrovni, napr. pre habilitácie     docentov  a možnosť postgraduálneho štúdia doktorandov. )
* **SRTA –** Sárospataki Református Teológiai Akadémia – Sárospatak, Maďarsko, (spolupráca na vedecko-pedagogickej úrovni, hosťovské prednášky, odborné konzultácie, spoločno-programová spolupráca a zároveň možnosť pre štipendium študentom)
* **PRTA –** Pápai Református Teológiai Akadémia – Pápa, Maďarsko, (spolupráca na vedecko-pedagogickej úrovni, hosťovské prednášky, odborné konzultácie, spoločno-programová spolupráca a zároveň možnosť pre štipendium študentom)
* **DRHE –** Debreceni Református Hittudományi Egyetem – Debrecen, Maďarsko, (spolupráca na vedecko-pedagogickej úrovni, hosťovské prednášky, odborné konzultácie, spoločno-programová spolupráca a zároveň možnosť pre štipendium študentom)
* **KGRE** – Károli Gáspár Református Egyetem – Budapest, Maďarsko, (spolupráca na vedecko-pedagogickej úrovni, hosťovské prednášky, odborné konzultácie, spoločno-programová spolupráca a zároveň možnosť pre štipendium študentom)
* **BB UNI Cluj –** Univerzita Babes-Bolyai, Reformovaná pedagogická fakulta – Cluj-Napoca, Rumunsko (spolupráca na vedecko-pedagogickej úrovni, hosťovské prednášky, odborné konzultácie, spoločno-programová spolupráca a zároveň možnosť pre štipendium študentom)
* **PTI –** Protestáns Teológiai Intézet – Cluj-Napoca, Rumunsko, (spolupráca na vedecko-pedagogickej úrovni, hosťovské prednášky, odborné konzultácie, spoločno-programová spolupráca a zároveň možnosť pre štipendium študentom)
* **PKE –** Universita Chrestiana Partium, Oradea, Rumunsko, (spolupráca na vedecko-pedagogickej úrovni, hosťovské prednášky, odborné konzultácie, spoločno-programová spolupráca a zároveň možnosť pre štipendium študentom)
* **SAPIENTIA -** Cluj-Napoca, Rumunsko, (spolupráca na vedecko-pedagogickej úrovni, hosťovské prednášky, odborné konzultácie)
* **IRT –** Institut für Reformatorische Theologie, Reiskirchen – Nemecko, (spolupráca na vedecko-pedagogickej úrovni, hosťovské prednášky, odborné konzultácie)
* **IAP** - Internationale Akademie für Philosophie, Bendern – Lichtenštainsko, (spolupráca na vedecko-pedagogickej úrovni, hosťovské prednášky, odborné konzultácie)
* **UthS –** Union Theological Seminary, Manila – Filipínsko (spolupráca na vedecko-pedagogickej úrovni, hosťovské prednášky, odborné konzultácie) – od mája 2019
* **HthUaS –** Honam Theological University and Seminary, Gwangju – Južná Korea (spolupráca na vedecko-pedagogickej úrovni, hosťovské prednášky, odborné konzultácie) – od septembra 2019
* **ThU Kampen –** Theologische Universiteit, Kampen – Holandsko (spolupráca na vedecko-pedagogickej úrovni, hosťovské prednášky, odborné konzultácie, spoločno-programová spolupráca a zároveň možnosť pre štipendium študentom)

1. **Systém kvality**

RTF UJS chce poskytovať dobré univerzitné vzdelávanie a výchovu v duchu reformovanej, intelektuálnej a akademickej tradície v úzkom kontakte študentov a významných odborníkov, podporujúc spoločnú univerzitnú komunitu v spojení výskumu a vzdelávania. Študenti sú súčasťou akademickej obce, formujú prostredie fakulty. Zámerom fakulty je povzbudzovaním študentov dosiahnuť ich zapájanie do významných aktivít RTF UJS. V akademickom senáte fakulty naďalej máme zástupcov študentskej samosprávy. Naši študenti majú svojich zástupcov aj v akademickom senáte UJS. Študenti majú svoje zastúpenie aj v iných radách fakulty.

Hlavným cieľom vnútorného systému kvality RTF UJS je rozvíjanie dôležitosti kvality a jej zabezpečenie pri všetkých činnostiach RTF UJS.

Transparentnosť systému kvality vzdelávania je zabezpečená prostredníctvom akademického informačného systému, kolégiom dekana a študentskou samosprávou.

Kvalita vzdelávania na RTF sa zabezpečuje permanentnou analýzou stavu kvality vzdelávania na RTF UJS. Samotná analýza sa uskutočňuje na zasadnutiach Rady pre zabezpečenie kvality vzdelávania na RTF, v kolégiu dekana, zasadnutiach študentskej samosprávy, vedeckej rady RTF, ako aj analýzou externých hodnotení fakulty.

Súčasťou zabezpečenia kvality vzdelávania je aj permanentná kontrola alebo inovácia už jestvujúcich študijných programov. Permanentné je aj monitorovanie a hodnotenie výkonu študentov, doktorandov i pedagogických pracovníkov. Študenti sa vyhodnocujú na základe ich študijných výsledkov, študenti doktorandského štúdia podľa ich publikačnej činnosti a účasti na vnútroštátnych alebo zahraničných podujatiach. Ako nová forma zabezpečenia kvality je hodnotenie študentov na základe ich účasti na pobožnostiach a na konvokačných prednáškach. Toto hodnotenie bolo zavedené v roku 2019. Hodnotenie ide nad rámec akademických povinností, ale teológovia, ako budúci farári musia byť hodnotení aj na základe ich správania sa. Monitorovanie pedagogických pracovníkov študentmi sa uskutočňuje jednak anonymnými dotazníkmi (výsledky sú sprístupnené iba pre dotyčné osoby), ale študenti RTF si už tradične zvolia každý rok svojho „najlepšieho pedagóga“, čo aj verejne vyhlásia na predvianočnej slávnosti.

Vedecká rada RTF UJS na svojom zasadnutí v máji 2014 vytvorila Radu pre zabezpečenie kvality vzdelávania na Reformovanej teologickej fakulte (v ďalšom RPZKV RTF), ktorú sme už vyššie spomínali. Rada je poradným orgánom dekana RTF UJS a je zložená zo zástupcov organizačných zložiek fakulty a zástupcu študentskej samosprávy. Jej funkciu a poslanie RTF UJS definuje takto:

* Rada pripravuje, koordinuje, kontroluje a hodnotí tvorbu zavádzania a uplatňovania vnútorného systému hodnotenia kvality vzdelávania na RTF UJS.
* V rámci toho priebežne vyhodnocuje funkčnosť vnútorného systému hodnotenia kvality vzdelávania a navrhuje vedeniu fakulty konkrétne opatrenia na vylepšenie vyhodnocovania a fungovania vnútorného systému hodnotenia kvality vzdelávania.
* Vnútorný systém zabezpečenia kvality vzdelávania je významnou súčasťou politiky fakulty a má kladný účinok na kvalitu produktov, prevádzkovú efektívnosť a dôveru zainteresovaných strán.

Cieľom dokumentu je predstaviť východiská, stratégiu a postupy pri rozvíjaní významu kvality pri činnostiach RTF UJS. Dokument predstavuje postupy, ktoré umožnia neustále zvyšovať kvalitu vzdelávania poskytovaného na RTF UJS. Hlavným cieľom vnútorného systému kvality je rozvíjanie dôležitosti kvality a jej zabezpečenie pri všetkých činnostiach RTF UJS.

Fungovanie zabezpečenia kvality vzdelávania na fakulte sa vyhodnocuje s ročnou pravidelnosťou, pričom RPZKV RTF o kvalite vzdelávania a o fungovaní systému vzdelávania podáva správu. V tejto správe sú uvedené aj hospitalizácie na prednáškach a seminároch, ako aj iné kontroly činnosti pedagogických pracovníkov (dochvíľnosť, prístup k študentom, dochádzka). V správe o činnosti roku 2020 sa neuvádzajú vážnejšie nedostatky.

Ďalšia významná možnosť hodnotenia kvality vzdelávacích procesov na RTF UJS je pre študentov zabezpečená prostredníctvom Akademického informačného systému UJS a to formou vyplnenia anonymného dotazníka dvakrát ročne (raz za každý semester). Výsledky študentských dotazníkov sú štatisticky spracované, prerokované v poradných orgánoch vedenia UJS a boli zverejnené vo Výročnej správe o činnosti RTF UJS za daný rok. Za pomoci zvýšeného úsilia učiteľov, vedúcich katedier, zástupcov Študentskej samosprávy a samotného vedenia fakulty sa nám podarí dosiahnuť čoraz vyššie percento zapojenosti študentov do dotazníkového hodnotenia, v ďalšom sa budeme snažiť ešte zvyšovať mieru zapojenia sa.

- V roku 2020 v letnom semestri akademického roku 2019/2020 sa konala anketa prieskum spokojnosti študentov prostredníctvom AIS-u.

# *Výsledky ankety študentov RTF UJS v akademickom roku 2019/2020- zimný semester*

Aj v zimnom semestri akademickom roku 2019/2020 mali študenti Reformovanej teologickej fakulty UJS (ďalej len RTF UJS) možnosť v zmysle § 70 ods. 1 písm. h) zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých predpisov formou anonymného dotazníka vyjadriť svoje názory ku kvalite výučby a k učiteľom. Hodnotenie sa uskutočňuje dotazníkovou formou, anonymne, zo strany študentov je dobrovoľné.

Cieľom pravidelného hodnotenia kvality výučby je prispieť k zefektívneniu študijných programov a k výučbe na RTF UJS. Prostriedkami hodnotenia sú v každom semestri akademického roka elektronicky sprístupnené anonymné študentské ankety. Študenti majú možnosť anonymne sa vyjadriť k obsahu, forme a úrovni pedagogického procesu. Študentské ankety sú sprístupnené pre študentov jednotlivých študijných programov cez Akademický informačný systém Univerzity J. Selyeho, kde majú možnosť hodnotiť všetky predmety a ich vyučujúcich, ktoré mali zapísané v danom akademickom roku, resp. semestri.

Dotazník boli študentom RTF UJS elektronicky sprístupnené v letnom semestri akademického roka 2019/2020 od 01.12.2019 do 25.03.2020. Každý študent mal možnosť po prihlásení sa vlastným identifikačným kódom do Akademického informačného systému UJS vyplniť dotazník len raz, pričom anonymita respondenta bola zabezpečená elektronickým systémom. Všetky dotazníky boli vygenerované len pre daného užívateľa, t.j. danú anketu nemohol vyplniť študent iného študijného programu, alebo iných predmetov. Každý respondent mal možnosť vyjadriť aj svoje osobné názory a pripomienky ako ku kvalite výučby, tak aj k vyučujúcemu prostredníctvom na to určeného pola dotazníka.

Vďaka elektronickému zberu údajov je možné zozbierané údaje rýchlejšie a efektívnejšie vyhodnotiť, ako keby sa zhromažďovanie informácií realizovalo formou vytlačených ankiet. Pôvodné znenie otázok sa oproti akademickému roku 2016/2017 nezmenilo. Dotazník sa skladá z 3 hlavných častí:

**I. časť – všeobecná časť** – informácie ohľadne úrovne výučby na RTF UJS – 1 otázka,

**II. časť – hodnotenie vyučovacieho procesu a predmetov** na RTF UJS – informácie ohľadne aktuálnosti, zaujímavosti, užitočnosti a možnosti zužitkovania témy daného predmetu, ako aj údaje o vystupovaní, pripravenosti, ochote pomoci, korektnosti, metóde výučby a prístupu učiteľa – 2 otázky,

**III. časť – pripomienky a námety respondentov**.

Na položené otázky mali možnosť respondenti, resp. študenti RTF UJS odpovedať na stupnici od 1- 5, kde jednotlivé čísla škály vyjadrovali nasledovné možnosti:

1- veľmi dobrý (maximálna miera súhlasu),

2 – dobrý (vysoká miera súhlasu),

3 – priemerný (priemerná miera súhlasu),

4 – pod priemerom (nízka miera súhlasu),

5 – zlý (veľmi nízka miera súhlasu).

Pri niektorých otázkach mali hodnotiaci možnosť použiť aj kombinovanú formu odpovede, t.j. hodnotenie pomocou škály a otvorené hodnotenie textovou formou.

## 1. Hodnotenie výučby na RTF UJS

Táto časť študentskej ankety obsahovala jednu otázku, v rámci ktorej hodnotili študenti úroveň výučby na RTF UJS (*Aký je Váš názor na úroveň výučby na UJS?)*.

V zimnom semestri akademického roka 2019/2020 bol počet odpovedí 15 z 15 respondentov a hodnota váženého aritmetického priemeru 1,80. Zo získaných odpovedí respondentov na otázku úrovne výučby na RTF UJS je možné konštatovať, že študenti RTF UJS sú s výučbou spokojní. Odpovede podľa hodnotenia

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Veľmi dobrý | nedostatočne | výborne | dostatočne | dobre | pod priemerom | priemerny | zmenil sa k horšiemu | nezmenil sa | zmenil sa k lepšiemu | bez škály |
| 2 | 0 | 8 | 0 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

## 2. Hodnotenie vyučovacieho procesu a predmetov

V rámci druhej časti študentskej ankety boli otázky zamerané na hodnotenie vyučovacieho procesu a predmetov, ktoré mali odpovedajúci (študenti RTF UJS) zapísané v zimom semestri akademickom roku 2019/2020. Otázky dotazníka sa týkali najmä hodnotenia predmetov a odbornej činnosti vyučujúceho.

### 2.1. Hodnotenie predmetov

Respondenti počas hodnotenia predmetov, na ktoré boli zapísaní v zimnom semestri akademického roka 2019/2020, hodnotili najmä aktuálnosť a zaujímavosť prednášanej tematiky, použiteľnosť a zužitkovanie získaných znalostí (*Ako hodnotíte jednotlivé predmety? (aktuálnosť a zaujímavosť prednášanej tematiky, v akej miere viete využiť osvojené poznatky, v akej miere sa dajú zužitkovať ponúknuté poznatky)).* Študenti mali možnosť výberu aj kombinovaného hodnotenia otázky, t.j. nie len hodnotenia na stupnici od 1 do 5, ale aj textovým vyjadrením svojho názoru, resp. pripomienky.

V zimnom semestri akademického roka 2019/2020 bol počet odpovedí 132 na kladenú otázku z 9 respondentov a hodnota váženého aritmetického priemeru 1,50.

Odpovede podľa hodnotenia

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Veľmi dobrý | nedostatočne | výborne | dostatočne | dobre | pod priemerom | priemerny | zmenil sa k horšiemu | nezmenil sa | zmenil sa k lepšiemu | bez škály |
| 34 | 0 | 73 | 0 | 13 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 12 |

Z hore znázornených odpovedí vyplýva, že respondenti považujú aktuálnosť a zaujímavosť tematiky, využitie osvojených poznatkov a ich zužitkovanie v priemere za veľmi dobrú, resp. výbornú.

### 2.2. Hodnotenie odbornej činnosti vyučujúcich

Študenti mali možnosť hodnotiť každého vyučujúceho UJS, ktorý vyučoval nimi absolvovaní predmet v zimom semestri akademického roka 2019/2020, pričom mali možnosť posúdiť vystupovanie, dôslednosť, korektnosť, pripravenosť a nápomocnosť učiteľa, resp. spôsob a zrozumiteľnosť jeho výučby *(Ako hodnotíte odbornú činnosť vyučujúceho? (vystupovanie, pripravenosť, nápomocnosť a prístup učiteľa, ako sú zrozumiteľné jeho vysvetlenia, dôslednosť a korektnosť vyučujúceho, ...).*

Respondenti mali ponúknuté tie isté možnosti hodnotenia ako pri predchádzajúcej otázke, t.j. možnosť aj kombinovaného hodnotenia otázky a aj textovým vyjadrením svojho názoru, resp. pripomienky.

V zimnom semestri akademického roka 2019/2020 bol počet odpovedí 130 na kladenú otázku z 9 respondentov a hodnota váženého aritmetického priemeru 1,41.

Odpovede podľa hodnotenia

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Veľmi dobrý | nedostatočne | výborne | dostatočne | dobre | pod priemerom | priemerny | zmenil sa k horšiemu | nezmenil sa | zmenil sa k lepšiemu | bez škály |
| 20 | 0 | 82 | 0 | 13 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 13 |

Z odpovedí vyplýva, že odborná činnosť vyučujúcich je na veľmi dobrej, resp. na výbornej alebo na dobrej úrovni. Alarmujúce je , že vyskytne aj hodnotenie bez škály. Z celkových hodnôt ankety môžeme konštatovať, že študenti považujú postup výučby a jeho obsahovú náplň, ako aj kreativitu a vystupovanie učiteľov za dobrú.

**3. Pripomienky a námety respondentov**

Študenti v tretej časti dotazníkovej ankety mali možnosť vyjadriť svoje názory, prípadne podeliť sa so svojimi námetmi, resp. pripomienkami na zefektívnenie činnosti UJS v ľubovoľnej oblasti.

V zimnom semestri akademického roka 2019/2020 bol počet odpovedí 6 na kladenú otázku z 6 respondentov.

Odpovede podľa hodnotenia

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Veľmi dobrý | nedostatočne | výborne | dostatočne | dobre | pod priemerom | priemerny | zmenil sa k horšiemu | nezmenil sa | zmenil sa k lepšiemu | bez škály |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 |

*Zhrnutie:*

Výsledky vyhodnotenia dotazníkovej ankety zimného semestra akademického roka 2019/2020 boli prezentované na RTF UJS (ako aj na UJS) pre každého vyučujúceho, vedúcim katedier, dekanovi a prodekanovi RTF UJS prostredníctvom Akademického informačného systému. Informácie o hodnoteniach, ako aj prípadné pripomienky, či názory študentov k jednotlivým predmetom a vyučujúcim sú sprístupnené pre každého pracovníka osobitne.

Do prieskumu v akademickom roku 2019/2020 sa v zimnom semestri sa ankety zúčastnilo cca. 20,00 % z celkového počtu študentov

***Odporúčanie:***

Účelom znázornených výsledkov dotazníkového prieskumu je, aby názory respondentov boli premietnuté v možnej najväčšej miere do výučby hodnotených predmetov, resp. aby výsledky zefektívnili v ďalšom období kvalitu a úroveň vyučovania predmetov na RTF UJS. Nemožno však zabudnúť, že objektivita hodnotenia pedagógov a predmetov závisí od počtu získaných hodnotení. Zámerom vedenia RTF UJS je v budúcich akademických rokoch zvýšiť počet respondentov študentskej ankety, ktorí sa zapísali na predmety vyučované podľa odporúčaných študijných plánov RTF UJS.

Vzhľadom na situáciu, vzniknuté objavením sa koronavírusu v marci 2020 v letnom semestri akademického roka 2019/2020 sa nekonala anketa prieskumu spokojnosti študentov prostredníctvom AIS-u. Dotazník ankety na vyhodnotenie letného semestra 2019/2020 a zimného semestra akademického roka 2020/2021 boli študentom RTF UJS elektronicky sprístupnené v letnom semestri akademického roka 2020/2021 od 01.02.2021 do 25.04.2021.

1. **Kontaktné údaje**

Reformovaná teologická fakulta UJS

Bratislavská cesta č. 3322

945 01 Komárno 1

Tel/Fax dekanátu: 035/3260 658

Tel: 035/3260 656, 035/3260657

e-mail: [levaia@ujs.sk](mailto:levaia@ujs.sk), somogyia@ujs.sk

[ollos.erzsebet@ujs.sk](mailto:ollos.erzsebet@ujs.sk)

Vlastné IČO a DIČ RTF UJS nemá.

1. **Sumár (Executive summary)**

Výročná správa o činnosti RTF UJS dokumentuje a sumarizuje všetky činnosti, ktoré fakulta realizovala v roku 2020. Obsahuje hodnotenie úrovne i plnenia úloh v oblasti výchovno-vzdelávacej, vedeckovýskumnej, medzinárodných vzťahoch a rozvoja fakulty. Vedeckovýskumná činnosť tvorivých pracovníkov RTF UJS sa uskutočňovala formou ich zapájania do vedeckej a tvorivej práce, ako aj zodpovednej a oddanej pedagogickej činnosti. Fakulta v zimnom semestri 2019/2020 pracovala podľa študijného plánu. Usporiadali sme sympóziá alebo konferencie a z príležitosti Týždňa vedy a techniky rôzne prednášky.

V letnom semestri akademického roka 2019/2020, značne ovplyvňoval našu prácu pandémia Covid-19 a zavedenie výnimočného stavu v SR. V marci 2020, behom 2 dní, sme prestúpili z prezenčnej formy vyučovania na on-line formu. Učitelia vytvorili svoje on-line platformy a informovali o tom našich študentov. Používali sme komunikačné platformy Skype, Messenger, Zoom, Letsmeet, a pod. A keď UJS vytvorila svoju on-line platformu na vyučovanie, BigBlueButton, učitelia vytvorili svoje „izby“ a vyučovanie sa pokračovalo on-line formou na vlastnej platforme UJS. Skúšky a štátne záverečné skúšky sa uskutočnili distančnou formou, prostredníctvom on-line platformy BigBlueButton. Študenti si vytvorili doma podmienky na on-line vyučovanie. Nemali sme takého študenta, ktorý by nemal doma internetový prístup, a počítač, teda on-line vyučovanie prebiehalo v poriadku. Skúšky sa konali tak isto on-line formou. Písomné časti skúšok boli realizované klasickou formou. Študenti písomné testy mohli absolvovať on-line, na rôznych platformách, ako je napr. Redmenta. Ústne skúšky boli realizované on-line, pomocou BigBlueButton, alebo Letsmeet platformy. Dvaja učitelia používali Letsmeet, a ostatní BigBlueButton. Štátne záverečné skúšky na všetkých študijných programoch sa vykonali dištančnou formou, t.j. on-line. Každý študent bol zaradený na presný čas do tzv. „prípravnej izby“, kde dostal otázky z každého predmetu, a mal 1 hodinu na prípravu. V „prípravnej izbe“ bola zabezpečená aj kontrola prítomnosťou jedného učiteľa. Vo virtuálnej „prípravnej izbe“ boli dvaja: Učiteľ, ako dozor, a študent. Dekan, prodekan a predseda štátnej skúšobnej komisie mal prístup do „prípravnej izby“, a tým mali možnosť na náhodnú kontrolu. Po príprave behom max. 3 minúty študent prestúpil do „skúšobnej izby“, kde bola prítomná štátna skúšobná komisia. Zo štátnej skúšky bol urobený audiovideový záznam, ktorý bol archivovaný v súlade dotyčných predpisov.

Zimný semester v akademickom roku 2020/21 sa prebiehala tak isto dištančnou t.j. on-line formou.

Vedecká rada zasadala 2 krát, konali sa aj schôdze pedagógov, na ktorých sme prerokovávali najdôležitejšie otázky študijných programov. Podľa potreby zasadal aj senát fakulty .

1. **Prílohy**
2. Tabuľky 1 a 1a - Vyhodnotenie údajov o študentoch a ich štruktúre
3. Tabuľka č. 6: Prehľad akademických mobilít - študenti v akademickom roku 2019/2020 a porovnanie s akademickým rokom 2018/2019.
4. Tabuľka č. 9: Výberové konania na miesta vysokoškolských učiteľov uskutočnené v roku 2020 a
5. Tabuľka č. 10: Kvalifikačná štruktúra vysokoškolských učiteľov RTF
6. Tabuľka č. 11: Prehľad akademických mobilít - zamestnanci v akademickom roku 2019/2020 a porovnanie s akademickým rokom 2018/2019.
7. Príloha č. 4. - Publikácie zamestnancov a doktorandov RTF UJS v roku 2020

Výročnú správu o činnosti Reformovanej teologickej fakulty Univerzity J. Selyeho na rok 2020 vypracoval: Mgr. Attila Lévai, PhD. prodekan fakulty.

Výročnú správu prerokovala Vedecká rada RTF UJS na svojom zasadnutí, dňa 12.februára 2020.

Výročnú správu prerokoval a schválil Akademický senát RTF UJS na svojom zasadnutí, dňa ......marca 2021.

Výročnú správu o činnosti Reformovanej teologickej fakulty Univerzity J. Selyeho na rok 2020 predkladá: ThDr. Alfréd Somogyi, PhD. dekan fakulty.

1. Stav ku dňu: 31.10.2020 [↑](#footnote-ref-1)